

Syllabus E.2

| | |
|---|--|
| Τίτλος μαθήματος: | Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης |
| Κωδικός αριθμός του μαθήματος: | E.2 |
| Τύπος του μαθήματος: | Υποχρεωτικό |
| Εξάμηνο: | Εαρινό |
| Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων: | ECTS: 6 |
| Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων: | Μαρία Καΐλα, καθηγήτρια Ευστάθιος Μαλάκης, Δρ. Πολυτεχνείου Κρήτης |
| Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στα κρίσιμα περιβαλλοντικά ζητήματα καθώς και στις επιστημονικές προσεγγίσεις τους. • Να διδαχθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες πώς μπορούν να κατανοούν σε βάθος τα κρίσιμα περιβαλλοντικά ζητήματα |
| Προαπαιτήσεις: | Δεν υπάρχουν |
| Περιεχόμενο του μαθήματος: | Στο μάθημα αναλύονται σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα (π.χ. τεχνο-ατυχήματα και η επίδραση τους στο περιβάλλον) μέσα από διαφορετικές γεωγραφικές κλίμακες (τοπική, εθνική, περιφερειακή και παγκόσμια). Εξετάζονται οι αιτίες που οδήγησαν στη δημιουργία τους, αναδεικνύεται η πολυπλοκότητα και η σύνδεση των διαφορετικών διαστάσεών τους (οικολογική, κοινωνική, οικονομική, πολιτική, πολιτισμική) καθώς και οι διαφορετικές αξίες που εμπλέκονται, οι οποίες, σε τελική ανάλυση, οριοθετούν τα ίδια τα ζητήματα, ενώ παράλληλα αναλύονται οι επιπτώσεις και οι προτεινόμενες λύσεις. Οι φοιτητές εισάγονται στην προβληματική της αειφορίας και αναζητούν τρόπους αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών ζητημάτων που να είναι συμβατοί με τις αρχές της. |
| Διδακτική μεθοδολογία: | Διαλέξεις, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Παρουσιάσεις με τη χρήση PowerPoint |
| Προσδοκώμενα αποτελέσματα | Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν διαμορφώσει το προφίλ ενός σύγχρονου ερευνητή που να μπορεί να αναγνωρίζει, ερμηνεύει, περιγράφει, συγκρίνει και να συσχετίζει τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά ζητήματα |
| Αξιολόγηση: | Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει προφορικά, γραπτά, με εκπόνηση εργασιών ή με συνδυασμό των προηγούμενων. |
| Συνιστώμενη | |

| | |
|----------------------------------|---|
| βιβλιογραφία προς μελέτη: | |
| Ελληνική: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Μαλάκης Ε. (2013). Τεχνο-ατυχήματα και Περιβάλλον. Αθήνα: Διάδραση. 2. Καΐλα, Μ., Κατσίκης, Α., Φώκιαλη, Π., Ζαχαρίου, Α. (επιμ.) (2011). Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη: Νέα Δεδομένα και Προσανατολισμοί. Αθήνα: Διάδραση. 3. Μαλάκης, Ε. Χούλη, Α.Δ. (2015). Τοπικότητα και Κλιματική Αλλαγή. Μια Συγκρουσιακή Συνύπαρξη για το Νησί της Ρόδου. Στο Π. Φώκιαλη, Α. Ξάνθης, Β. Παπαβασιλείου, Θ. Μόγιας, Μ. Καΐλα. [Επιμ.], Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση, 199-225. 4. Μαλάκης, Σ. Παπανικολάου, Κ. (2015). Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Τεχνο-Ατυχημάτων: Μελέτη Περίπτωσης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Τεχνο-Ατυχήματος σε Πλατφόρμα Εξόρυξης Πετρελαίου στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου, Μ. Καΐλα. [Επιμ.], Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη. Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση, 149-178. 5. Μαλάκης, Σ. (2018). Τεχνο-ατυχήματα και Αειφορία: Μελέτη Περίπτωσης του Ατυχήματος στον Πυρηνικό Σταθμό της Φουκουσίμα. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, Μ. Καΐλα. [Επιμ.], ΑΕΙΦΟΡΙΑ, ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΦΥΣΗ. Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση, 151 - 165. |
| Ξενόγλωσση: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perrow, C. (1999). <i>Normal Accidents: living with high-risk technologies</i>. Princeton, N.J.: Princeton University Press. 2. Perrow, C. (2011). <i>Next catastrophe: reducing our vulnerabilities to natural, industrial, and terrorist disasters</i>. Princeton, N.J.: Princeton University Press. 3. Sagan, S. D. (1993). <i>The limits of safety: organizations, accidents, and nuclear weapons</i>. Princeton, NJ: Princeton University Press. 4. Shrivastava, P. (1995). Ecocentric management for a risk society: <i>The Academy of Management Review</i>, 20 (1), 118-137. |

| | |
|--|--|
| | 5. Leveson, N. G. (2012). <i>Engineering a Safer World: Systems Thinking Applied to Safety</i> . Cambridge, MA: MIT Press. |
|--|--|